

Ajuntar los sonidos



DOMINIO DE APRENDIZAJE: Conocimiento fonológica

En este juego, su hijo escuchará sonidos y los ajuntará para crear una palabra. Separar y ajuntar sonidos que crean una palabra es parte de conocimiento fonológico, una habilidad que se realiza antes de que el niño pueda leer o escribir.

¡A jugar!

Presente esta actividad a su hijo en diciendo: “Vamos a jugar un juego donde escucharemos diferentes sonidos y los tendremos que ajuntar para crear una palabra.”

Recuerde que pueden ser palabras inventadas

Continúe en decir: “¿Estás listo para jugar?” **Voy a decir unos sonidos y quiero que los pongas juntos para crear una palabra. Si digo /f/ (haga el sonido de la letra f) /oca/ (ajunte los sonidos “oca”), ¡estos sonidos hacen la palabra “foca”! ¿Te gustaría intentarlo?**

¿Si digo /t/ (haga pausa) /oca/, que palabra es?

Continúe con otras palabras, separando el sonido inicial del resto de la palabra. Ponga atención en que su hijo pueda ajuntar los sonidos para crear la palabra.

Ejemplos:

foca	mapa	pasa
toca	tapa	casa
loca	capa	masa
poca	chapa	basa
roca	lapa	tasa

Recomendaciones

- Si su hijo necesita ayuda en ajuntar los sonidos para crear la palabra, use ilustraciones de las palabras como apoyo. Incluso, puede apoyar a su hijo en alargar los sonidos en la palabra mientras la dice lentamente. Por ejemplo, dígame a su hijo: “**La palabra es /f/ /oca/. Puedes decirlo lentamente conmigo. /ffffff/ /oooooccaa/.**” Deje que su hijo repita después de que usted lo diga. Continúe en decir: “**Cuando ajuntamos esto sonidos hacemos la palabra “foca.”**”
- No se preocupe si su hijo no puede realizar este juego la primera vez que lo intente. ¡Típicamente los niños empiezan a aprender esta habilidad entre la edad de 3 ½ y 4 ½, pero se puede empezar a practicar a una edad más temprana!
- Puede jugar este juego con otras palabras como artículos de comida, frutas, etc.

