

# El recuento

Los libros cobran vida

Usted y su hijo/a:

Usarán tarjetas con imágenes para volver a contar un cuento.

You need:

• Tijeras

• Tarjetas del cuento

• *Hilo sin fin* de Mac Barnett

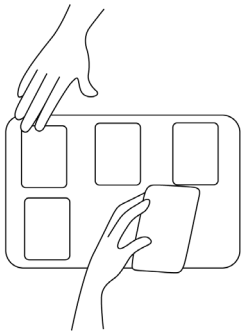
1



**Recorten** las tarjetas con imágenes del cuento.  
**Hablen** sobre lo que está pasando en cada tarjeta.

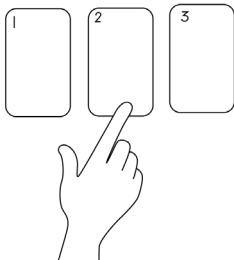
*\*Use las imágenes del libro si fuese necesario.*

2



Ayude a su hijo/a a **poner las tarjetas en orden** conforme sucedieron los eventos en el libro.

3



Ayude a su hijo/a a **volver a contar el cuento**. Guíelo para que le cuente qué pasó al principio, en el medio y al final del cuento.

# Arte con hilo

Los libros cobran vida

## Usted y su hijo/a:

Crearán una obra de arte con hilo y cuenten una historia para acompañarla.

## Necesitarán:

- Pegamento
- Papel de construcción
- Surtido de hilos

1

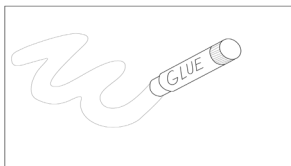


**Explique** a su hijo/a que van a **crear** su propia obra de arte usando hilo.

Preguntas para hacer:

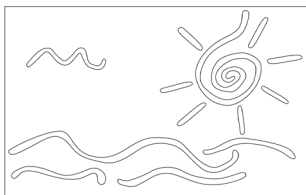
- ¿De qué quieres que sea tu dibujo?
- ¿Qué colores quieres usar?

2



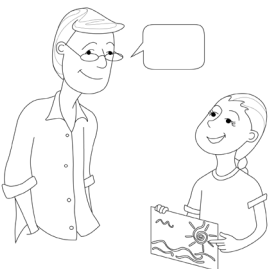
Ayude a su niño/a a agregar pegamento al papel de construcción.

3



Disponga el hilo sobre el pegamento para diseñar el dibujo. *\*Provea apoyo según sea necesario*

4



Ayude a su hijo/a a contar una historia para acompañar su creación artística con hilo.

- Cuéntame más sobre tu dibujo.
- ¿Qué representa?

# Atrapa la pelota

## Usted y su hijo/a:

Rodarán el balón de ida y vuelta entre ustedes mientras hablan sobre las partes importantes del cuento de la lectura compartida.

## Necesitarán:

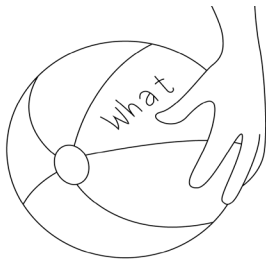
- Balón de playa con preguntas
- Marcador premanente

1



Haga que su hijo/a **tome un balón de playa** y se lo **pase** a usted.

2



**Atrape el balón** y donde caiga **su pulgar**, haga una pregunta que empiece con esa palabra sobre el cuento.

Preguntas para hacer:

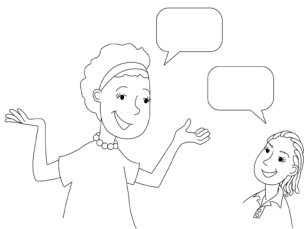
- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Cuál es el problema?
- ¿Dónde transcurre el cuento?

3



**Pase el balón** otra vez a su hijo/a y **espere una respuesta**.

4



Sigan **pasándose el balón de ida y vuelta** entre ustedes. Pregunten **QUE, DONDE, CUANDO, POR QUE, COMO** y respondan las preguntas sobre el cuento.

# El cuento del hilo

Los libros cobran vida

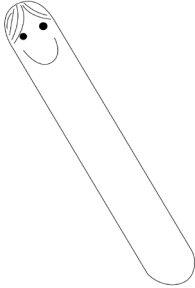
## Usted y su hijo/a:

Prepararán un personaje del libro para volver a contar el cuento teatralmente.

## Necesitarán:

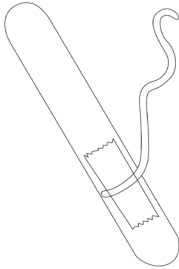
- Marcadores
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Hilo multicolor
- *Hilo sin fin* de Mac Barnett

1



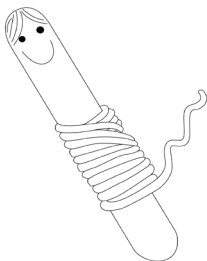
Junto a su niño/a, **escojan un personaje** del cuento. Tomen un palito para manualidades y **dibujen una cara** en un extremo del palito. Este es el personaje.

2



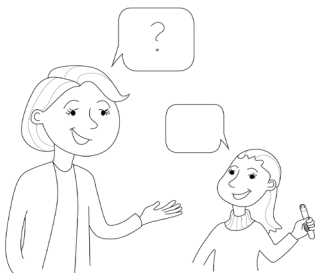
Ayude a su hijo/a a pegar hilo con cinta adhesiva en el otro extremo del palito.

3



Envuelva el hilo alrededor del palito para **tejerle un suéter al personaje**. Agregue más cinta adhesiva para sostener el hilo.

4



Use el personaje para ayudar a su hijo/a a volver a contar el cuento.

Preguntas para hacer:

- **¿Quién** pretendes ser?
- **¿Qué** hace este personaje en el cuento?
- **¿Qué** tipo de voz tiene este personaje?

# Libros para investigar

Los libros cobran vida

## Usted y su hijo/a:

Descubrirán cómo hacer que los libros cobren vida.

### Necesitarán:

- Títere
- Lupa
- Puntero de dedo
- Tubo de papel

### Libros para esta estación:

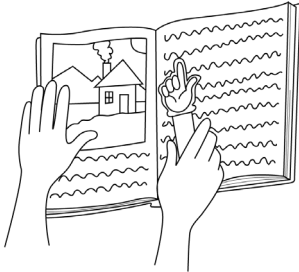
- *¡Estamos en un libro!* de Mo Willems
- *El libro sin dibujos* de B.J. Novak
- *Vamos a cazar un oso* de Michael Rosen
- *The Three Little Pigs/ Los tres cerditos* adaptación de Merce Escardo

1



Deje que su hijo/a **escoja un libro** que le interese a él o ella.

2



Miren las imágenes y palabras del libro, juntos. Use voces e expresiones chistosas mientras lee para que la lectura compartida sea divertida.

3



**Siga las sugerencias de su hijo/a**, concentrándose en los intereses de él o ella. *\*Está bien si no lee todas las palabras.*

Mientras lee, pregunte:

- ¿Qué está pasando en esta imagen/este libro?
- ¿Qué crees que las palabras dicen sobre esta imagen?
- ¿Cuál es tu parte favorita?