

Bingo de palabras maravillosas

Construir el vocabulario de su hijo/a

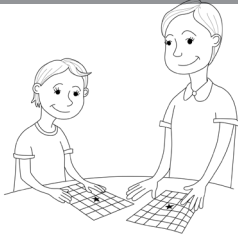
Usted y su hijo/a:

Se divertirán jugando al bingo mientras aprenden nuevas palabras.

Necesitarán:

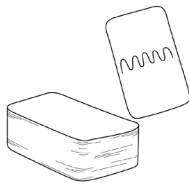
- Fichas
- Tarjetas con palabras
- Cartón de bingo

1



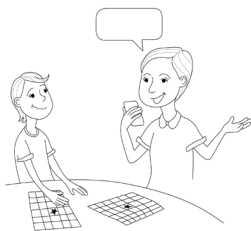
Cada jugador/a escoge un **cartón de bingo**.

2



Se toma una **tarjeta con palabra** de la pila. Si un jugador/a tiene la palabra en el cartón de bingo, **lea la palabra y la definición a su niño**.

3

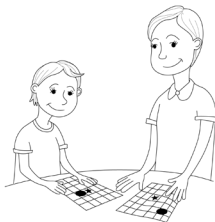


Después de leer la definición use la palabra **en una oración**. **Ayude a su hijo/a según sea necesario.*

Preguntas para hacer:

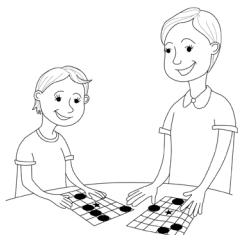
- ¿Qué muestra esta imagen?
- ¿Puedes usar esa palabra en una oración?

4



Encuentre la palabra en el cartón de bingo.
Ponga una ficha sobre esa palabra.

5



Túrnense para sacar tarjetas con palabras. Griten **¡BINGO!** cuando completan su cartón.

Palabras maravillosas

Construir el vocabulario de su hijo/a

Usted y su hijo/a:

Se divertirán aprendiendo y haciendo coincidir nuevas palabras.

Necesitarán:

- Set de 8 palabras

1



Escoja una tarjeta con palabra. Miren la imagen juntos para ayudar a su hijo/a a entender la palabra. **Lea la palabra y la definición** a su hijo/a.

2



Ayude a su hijo/a a deletrear la palabra haciendo coincidir letras magnéticas con la palabra en la tarjeta.

Preguntas para hacer:

- ¿Cuál es la primera letra que tenemos que encontrar?
- ¿Sabes qué letra es esta?
- ¿Cuántas letras forman esta palabra?

3



Después de deletrear la palabra, ayude a su hijo/a a **usar la palabra en una oración.**

4



Sigan aprendiendo nuevas palabras. Recuerde elogiar a su niño/a por los esfuerzos.

Candy Lane

Construir el vocabulario de su hijo/a

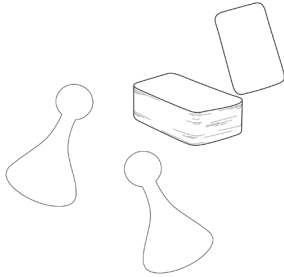
Usted y su hijo/a:

Se divertirán aprendiendo nuevas palabras mientras juegan Candy Lane.

Necesitarán:

- Tarjetas con palabras
- Piezas del juego
- Tablero de Candy Lane

1



Coloque las tarjetas del juego **con la palabra hacia abajo**. Cada jugador/a escoge una pieza del juego y empieza en la línea de partida.

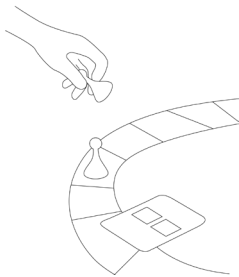
2



Escoja una tarjeta con palabra. Lea la **palabra y la definición** a su hijo/a. Ayude a su hijo/a a usar **la palabra** en una oración.

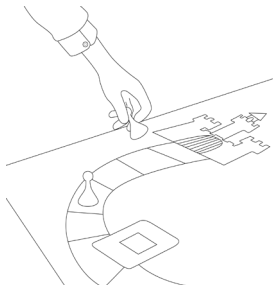
**Provea ayuda a su hijo/a según sea necesario.*

3



Dé vuelta la tarjeta y mueva la pieza del juego el número de espacios de color que aparece en la tarjeta.

4



Túrnense para tomar una tarjeta con palabra hasta llegar al Lollipop Castle.

Libros para investigar

Construir el vocabulario de su hijo/a

Usted y su hijo/a:

Se divertirán explorando libros y buscando palabras importantes y maravillosas.

Necesitarán:

- Títere
- Puntero de dedo
- Lupa
- Tubo de carton

Libros para esta estación:

- *Nancy la elegante* de Jane O’Conner
- *Max’s Words* de Kate Banks
- *¿Que puedes hacer con una paleta?* de Carmen Tafolla
- *Marisol McDonald no combina* de MONica Brown

1



Diga: “Estos libros tienen palabras importantes y maravillosas”. Deje que su hijo/a escoja un libro que le interese a él o ella. **Lean** el libro juntos.

2



Ayude a su hijo/a a encontrar las **palabras maravillosas** en el libro. Use palabras sencillas para definir y ayudar a su niño/a a entender palabras desconocidas.

3



Hablen sobre las palabras en el libro. **Diga: “Leamos la oración para que nos ayude a entender el significado de la palabra”.**

Preguntas para hacer:

- ¿Qué crees que significa esta palabra?
- ¿Cómo nos ayuda la imagen a entender la palabra?

4



Mantenga la conversación en marcha. Amplíe a partir de las ideas, los comentarios y las preguntas de su niño/a.

La torre inclinada

Construir el vocabulario de su hijo/a

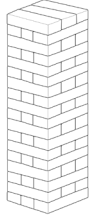
Usted y su hijo/a:

Se divertirán aprendiendo palabras maravillosas mientras juegan al Jenga.

Necesitarán:

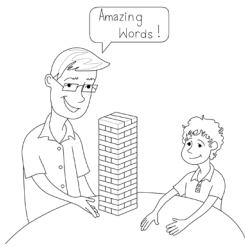
- Bloques de Jenga

1



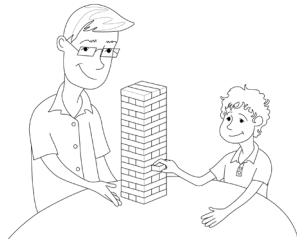
Construya una torre, colocando **3 bloques horizontales**, uno junto a otro. Luego, ponga **3 bloques verticales** encima de estos. Repita este patrón usando todos los bloques.

2



Diga: “Vamos a turnarnos para sacar bloques sin que se caiga la torre. Cada bloque tiene una Palabra maravillosa y vamos a averiguar qué dice”.

3



Túrnense para sacar un bloque con delicadeza de la torre (asegúrese de que no es uno de arriba). **Lea la palabra y la definición** a su hijo/a. Hablen sobre la palabra y el significado.

4



Preguntas para hacer:

- ¿Habías escuchado esta palabra antes?
- ¿Puedes decirme algo sobre esta palabra?
- ¿Puedes usarla en una oración?

5



Túrnense sacando los bloques y hablando sobre las palabras. Cuando la torre se cae, empiecen de nuevo.