

Monitoreo del progreso en el kínder

Formulario de observación para la familia: Habilidades de motricidad fina

Nombre del o de la estudiante:	Fecha de hoy:
Nombre del maestro:	

El desarrollo de la motricidad fina de su niño es un área de desarrollo en la que me concentraré a lo largo del año escolar. Las habilidades de motricidad fina son pequeños movimientos como por ejemplo recoger un objeto pequeño o sujetar correctamente un lápiz. Se usan los músculos pequeños de los dedos para desarrollar esta habilidad. Use este formulario para compartir información que pueda ayudarme a apoyar a su niño en el salón de clase.

Las habilidades que se encuentran en este documento representan hitos claves del desarrollo que los niños típicamente alcanzan durante el año escolar de kínder. Está bien si usted no conoce algunas de las conductas y habilidades incluidas en esta forma o si no son conductas que observa típicamente en las interacciones cotidianas con su niño. Responda lo mejor que pueda o seleccione "No estoy seguro".

Habilidades de motricidad fina	
Mi niño...	¿Cuántas de estas habilidades ha visto a su niño demostrar en los últimos 30 días?
1. Es capaz de coordinar movimientos de motricidad fina necesarios para completar habilidades relacionadas a la rutina diaria (puede usar el baño por sí mismo, abotonar botones, cerrar cierres, lavarse las manos, etc.).	<input type="checkbox"/> ninguna
2. Es capaz de usar tijeras para cortar una línea recta y recortar figuras geométricas sencillas como por ejemplo un círculo o un cuadrado.	<input type="checkbox"/> algunas
3. Es capaz de coordinar movimientos de motricidad fina necesarios para comer por cuenta propia (puede usar un tenedor o cuchara para comer alimentos blandos, abrir loncheras, bolsas o recipientes sencillos para niños).	<input type="checkbox"/> todas
4. Usa tres dedos para sostener un lápiz para escribir, dibujar o colorear.	<input type="checkbox"/> No estoy seguro
5. Es capaz de dibujar figuras geométricas reconocibles como por ejemplo círculos, cuadrados, caras sonrientes y figura o muñeco de palitos con diversas herramientas de escritura del kínder. Estas pueden incluir crayones, marcadores y lápices.	
6. Es capaz de usar un lápiz para trazar letras, escribir su propio nombre, escribir letras del alfabeto y otra escritura. (Al principio del año escolar de kínder, las habilidades de escritura de los niños pueden incluir letras escritas al revés, letras mal formadas o imprecisas y sin espacio suficiente entre letras que podrían verse como palabras).	

¿Hay alguna otra información que quisiera compartir conmigo sobre las habilidades de su niño en esta área?
