

# Monitoreo del progreso en el kínder

## Formulario de observación para la familia: Desarrollo social y emocional

Nombre del o de la estudiante:	Fecha de hoy:
Nombre del maestro:	

El desarrollo social y emocional de su niño es un área del desarrollo en la que me concentraré a lo largo del año escolar. Use este formulario para compartir información que pueda ayudarme a apoyar a su niño en el salón de clase.

Las habilidades que se encuentran en este documento representan hitos claves del desarrollo que los niños típicamente alcanzan durante el año escolar de kínder. Está bien si usted no conoce algunas de las conductas y habilidades incluidas en esta forma o si no son conductas que observa típicamente en las interacciones cotidianas con su niño. Responda lo mejor que pueda o seleccione "No estoy seguro".

Desarrollo social y emocional	
<b>Mi niño...</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pide mi ayuda o la ayuda de otro adulto de manera apropiada cuando no puede resolver un conflicto con otro niño (no acusa o delata/denuncia a otros y quizás intente resolver el problema primero).</li><li>2. Se une a las actividades, juegos y conversaciones que ya han comenzado (se une cómodamente a participar en una actividad con otros).</li><li>3. Hace preguntas para saber más sobre personas, temas e ideas (usa preguntas para saber más sobre un nuevo interés o experiencia).</li><li>4. Usa palabras que describen emociones para explicar sus propios sentimientos (puede usar frases como "estoy enojado", "estoy triste" o "estoy contento" para describir con claridad cómo se siente).</li><li>5. Empieza a identificar y a entender los sentimientos de los demás (puede entender cuando los demás muestran emociones como enfado, tristeza o alegría y por qué podrían sentirse de esa manera).</li><li>6. Siente y demuestra orgullo por sus propios logros (muestra placer cuando completa una tarea que hizo por cuenta propia).</li><li>7. Expresa verbalmente cuando han lastimado sus sentimientos (puede decir cómo se siente - mal o enojado, por ejemplo- y por qué se siente de esa manera) sin denunciar a otros. ,</li><li>8. Reconoce y nombra emociones básicas (sabe la diferencia entre emociones como triste, enojado, contento, sorprendido, entusiasmado, asustado, preocupado, etc.).</li><li>9. Muestra preocupación y puede que intente consolar a otros niños que se sienten mal o tristes (se preocupa por los niños e intenta ayudarlos con palabras o con acciones).</li></ol>	<b>¿Cuántas de estas habilidades ha visto a su niño demostrar en los últimos 30 días?</b> <input type="checkbox"/> ninguna <input type="checkbox"/> algunas <input type="checkbox"/> todas <input type="checkbox"/> No estoy seguro

¿Hay alguna otra información que quisiera compartir conmigo sobre las habilidades de su niño en esta área?

---

---

---

---